

# 令和4年度 学校自己評価システムシート (埼玉県立久喜工業高等学校)

目指す学校像	「ものづくり」や「体験」を通して「技術」・「学力」を身につけ、地域の信頼と期待に応え社会の変化に対応できる人材を育成する学校
--------	--

重点目標	<p>1 個に応じた学力と技術の向上を推進する。 授業内容・指導方法の充実を図る。資格取得等を奨励する。</p> <p>2 基本的な生活習慣を確立し、規律ある生徒を育成する。 欠席、遅刻、早退の減少を図る。服装・頭髪・挨拶の指導を徹底する。</p> <p>3 一人一人の進路希望を実現する。 生徒の職業観や勤労観を育成するとともに、進路希望に応じたきめ細やかな指導を行う。</p> <p>4 地域の信頼と期待に応える開かれた学校づくりを推進する。 中学生やその保護者及び地域に積極的な情報提供を行う。地域行事等へ参加し地域連携を行う。□</p>
------	--

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

達成度	A	ほぼ達成	(8割以上)
	B	概ね達成	(6割以上)
	C	変化の兆し	(4割以上)
	D	不十分	(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標			年 度 評 価 ( 月 日 現 在 )				
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の授業に取り組む姿勢は良好である。</li> <li>生徒アンケートでは意欲的に学習に取り組んでいる生徒の割合は全体の80%程度であり、自ら学ぶ姿勢が見られる。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒アンケートでは授業内容に対する興味関心が全体の70%程度であり、さらなる学習意欲向上のために授業内容に対する興味関心を高めることが課題である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の定着と発展的な学習への対応を実現する。</li> <li>幅広い知識・技術(資格取得を含む)の修得を図る。</li> </ul>	<p>①「1人1台端末」の導入に向けて、各教科の特色に合わせてICT機器を活用しやすい環境を整え、ICT機器を活用した授業展開を促すことによって、わかりやすい授業を実践する。</p> <p>②資格取得やコンテスト・大会等に必要知識・技術と授業の関連性を持たせ、目的意識の向上につなげる。</p>	<p>①12月に実施する生徒アンケートで「久喜工高の先生は、わかりやすい授業の実施や、興味・関心を高める工夫をしている」と回答した生徒を全体で前年度比5%増にできたか。</p> <p>②12月に実施する生徒アンケートで「私は、授業の内容に興味・関心がある」と回答した生徒を全体で前年度比5%増にできたか。</p>			
2	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大多数の生徒は学校生活において望ましい基本的な生活習慣と態度が身についている。また、昨年度の問題行動は7件で、生徒指導に関わる退学者および進路変更者は0名である。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各学年と連携を図りながら指導を徹底し、生徒の規範意識をより向上させることが課題である。</li> <li>昨年度は問題行動が増加したので、未然防止策を更に検討し、教職員全体できめ細かい指導を計画的に実施することが課題である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣確立のための遅刻指導や挨拶指導を重点的に継続する。</li> <li>問題行動を起こさせない、退学および進路変更者を出さない指導を充実させる。</li> </ul>	<p>①登下校指導、挨拶指導、巡回指導を年間10週以上実施する。</p> <p>②身だしなみ指導を年間5回以上実施する。</p> <p>③自転車の交通安全教室、自転車点検を実施する。</p> <p>①生徒対象のいじめアンケートを実施する。</p> <p>②生徒対象の講習会(非行防止・薬物乱用防止、いじめ・SNS関連)を実施する。</p> <p>③教職員対象の研修会(特別支援教育、発達障害に関する研修)や教育相談を定期的実施する。</p>	<p>①遅刻数の少ない状態を維持できたか。挨拶できる生徒、身だしなみが整っている生徒を前年度より増加できたか。</p> <p>②12月に実施する生徒アンケートで「久喜工高は遅刻防止指導に、計画的に取り組んでいる」「久喜工高は服装・頭髪などにきちんと指導を行っている」と回答した生徒をそれぞれ全体の85%以上にできたか。</p> <p>①いじめを未然に防止する取組が実践できたか。</p> <p>②少ない問題行動(指導件数)の状況を維持できたか。</p> <p>③教職員対象の研修会や特別支援委員会の内容が充実し、生徒指導に関わる退学および進路変更者を少なくできたか。</p>			
3	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進路未定者を出さないため、計画的なキャリア教育を実践している。その結果11年連続就職率・進学率100%を達成している。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>進路意識の希薄に起因した、一部の生徒が進路決定に時間を要している。そのため、入学当初からの学年と協力した計画的な進路指導を行うことが課題である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就職率・進学率100%を実現する。</li> <li>7年連続で就職試験1回目の合格率の80%以上を継続させる。</li> </ul>	<p>①企業との情報交換会へ積極的に参加して情報収集を推進する。</p> <p>②進路指導部と第3学年の連携を密にして情報を共有する。</p> <p>①求人との面談シート内容を工夫するなど、面談の内容の質を高めて生徒へ適切な情報提供を行う。</p> <p>②各学年の進路ガイダンス等の行事や進路相談を通して、進路に意識を高めさせ進路決定のサポートをしていく。</p>	<p>①新規に開拓した企業が前年度より増加できたか。</p> <p>②12月に実施する生徒アンケートで「進路決定にむけて、生徒の希望や保護者の期待に応えている」と回答した生徒を全体の80%以上にできたか。</p> <p>①求人数を維持して生徒の選択肢を確保できたか。</p> <p>②生徒の実になる進路行事ができたか。3年生は進路対策に向けた面接指導が5回以上実施できたか。</p>			
4	<p>【現状】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>広報部が生徒募集行事(学校説明会、体験入学等)の企画運営を行っている。昨年度入試では、定員を満たすことができなかった。欠員補充によっても定員を満たせず、先行きは不透明である。</li> </ul> <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校の教育活動を中学生や保護者、地域住民に対して、あらゆる手段を活用し継続的に幅広く発信することが課題である。</li> <li>地域の各種イベントや行事等に積極的に参加し、地域に根ざした高校として貢献していくことが課題である。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情報発信を積極的にを行い、本校への理解を深めていくとともに、入学志願者を確保する。</li> <li>様々なイベントや行事等に積極的に参加し、地域に根ざした高校として貢献する。</li> </ul>	<p>①ホームページや学校案内等の資料を活用し、日頃の教育活動について情報を発信する。</p> <p>②学校PR資料「久喜工だより」を各学期に作成し、中学生や地域住民等に向けて配布する。</p> <p>③生徒募集行事を計画的に実施する。</p> <p>①感染症対策を施したうえで、地域のイベントや行事および小中学校や児童センターとの交流事業を継続して実施し、年間5回以上の対外的な活動を実施する。</p>	<p>①ホームページを頻繁に更新し、アクセス回数を前年度より増加できたか。</p> <p>②学校PR資料「久喜工だより」を各学期に作成し、中学生や地域住民等に向けて配布できたか。</p> <p>③生徒募集行事を感染症対策を施し、安全かつ計画的に実施できたか。</p> <p>①地域のイベント・行事および、小中学校や児童センターとの交流事業を継続して実施し、年間5回以上の活動を実施できたか。</p> <p>②12月に実施する生徒アンケートで「久喜工高は、地域から良い学校だと評価されている」と回答した生徒が全体の70%以上にできたか。</p>			

学 校 関 係 者 評 価		
実施日	令和	年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等		